

# La lectura es éxito

## Ayude a su hijo a atacar las nuevas palabras

Una vez su hijo haya aprendido los sonidos que “producen” las letras (por ejemplo, el sonido de la letra *b* es el mismo sonido de la *b* en la palabra *bote*), ha llegado la hora de dar el próximo paso: descifrar las palabras escritas. Y, en su propia casa, usted puede ayudar a su hijo a atacar las nuevas palabras.

### ¿Qué es descifrar?



Descifrar es la capacidad de comprender la relación entre las letras y los sonidos, reconocer ciertos patrones en que aparecen las letras y aplicar las reglas de pronunciación a la palabra escrita. Descifrar es similar a “pronunciar.” Por ejemplo, cuando las letras *p-a-n* se unen, forman la palabra *pan*.

Pero para descifrar es necesario que su hijo comprenda muy bien la relación letra-sonido en las combinaciones de letras. Por ejemplo, debería saber que la combinación de letras *c* y *h* producen el sonido /ch/ en palabras como *chocolate*, y que la combinación *q-u-e* produce el sonido /ke/ en la palabra *queso*.

### Practique en su casa

Después de aprender a pronunciar correctamente las palabras que lee, su hijo tendrá que practicar muchísimo. Para ayudarlo a practicar cómo descifrar palabras nuevas:

- **Jueguen juegos** de palabras. Escriba palabras en tarjetas. Túrnense para seleccionar una tarjeta y descifrar la palabra. Luego forme una oración usándola.
- **Pídale a su hijo** que pronuncie todas las palabras en su lista de compras.
- **Ponga artículos de cocina** sobre la mesa. Vea si su hijo puede identificarlos y ponerles nombre: *s-a-l*, *p-a-n*, etc.

- **Organice una búsqueda del tesoro.** Escriba palabras en pedacitos de papel y escóndalos por toda la casa. Luego, pídale a su hijo que los encuentre y descifre las palabras.
- **Hágase algo de tiempo** para rimar palabras. Esta actividad es una manera estupenda de lograr que los chicos descubran que cambiando el principio de una palabra se forma otra.

### Use otras estrategias

- **Información del contexto.** Su hijo puede usar la información del contexto para descifrar una palabra. Usted puede ayudar de este modo:
  1. **Cubra una palabra desconocida** en una oración. “El (*conejito*) saltó al huerto.”
  2. **Pídale a su hijo que lea** la oración otra vez, saltándose la palabra que está cubierta.
  3. **Pregúntele a su hijo** qué palabra tendría sentido considerando el contexto.
  4. **Ayúdelo revelando** el primer sonido de la palabra (o el último, o el del medio).
- **Palabras descifrables** son aquellas que su hijo ve frecuentemente y que puede reconocer rápidamente. Para ayudar a su hijo a aprenderlas:
  1. **Coloque** un simple tablero en la pared.
  2. **Empiece** con palabras de una sílaba, como *con, de, si*.
  3. **Escriba**, pronuncie y ponga en el tablero cada una de estas palabras.
  4. **Repase** las palabras viejas a medida que agrega nuevas.

